

Рассмотрено на

заседании педагогического совета

Протокол № 6

« 04 » 04 2022 год



**План
мероприятий («дорожная карта»)
внедрения целевой модели наставничества
В МОУ «Основная общеобразовательная школа №26»**

1. Основное положение

План мероприятий («дорожная карта») разработан в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Целью внедрения целевой модели является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, педагогов разных уровней образования и молодых специалистов.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей МОУ «ООШ №26» в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

2. Формы наставничества

Форма наставничества - это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определённой ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.

В числе форм наставничества МОУ «ООШ №26», включены вариации в зависимости от условий реализации программы наставничества, выделено три: «ученик - ученик»;

«учитель-ученик»;

«учитель - учитель».

Все представленные формы могут быть использованы не только для индивидуального взаимодействия (наставник - наставляемый), но и для групповой работы (один наставник - группа наставляемых), при которой круг задач, решаемых с помощью программы наставничества и конкретной формы, остаётся прежним, но меняется формат взаимодействия - все мероприятия проводятся коллективно с возможностью

дополнительной индивидуальной консультации.

Организация работы в рамках всех форм не потребует большого привлечения ресурсов и финансирования, так как все программы предполагают использование внутренних ресурсов (кадровых, профессиональных) образовательной организации, за исключением возможного привлечения экспертов для проведения первичного обучения наставников.

3. Этапы программы

Реализация программы наставничества в МОУ «ООШ №26» включает семь основных этапов.

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирование базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

Реализация программы наставничества в МОУ «ООШ №26» производится последовательно по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов.

Внешний контур образуют сотрудники органов власти в сфере здравоохранения и социального развития, представители региональной власти и органов местного самоуправления и другие субъекты и организации, которые заинтересованы в реализации программ наставничества.

Внутренний контур представляют руководитель и администрация МОУ «ООШ № 26», обучающиеся и их родители, молодые специалисты, педагоги, педагог- психолог, руководители школьных методических объединений.

4. Характеристика контингента школы Социальная характеристика обучающихся и их законных представителей

Номер строки		Всего
1	Всего детей в школе	99
2	Количество детей - инвалидов	2
3	Количество семей социального риска /в них детей	14/22
4	Количество детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	0
5	Дети ВШУ	4
6	Дети, состоящие в ПДН и КДН	1
7	Неполных семей:	30
8	- в них детей	61
11	Многодетных семей:	22
12	- в них детей	78
13	Опекаемых семей	2
14	- в них детей	5

15	Малообеспеченных семей	52
16	- в них детей	117
17	Семьи, состоящие на ВШК	4
18	Количество семей, состоящие в ПДН	1

В школе обучается 99 учащихся, скомплектовано 9 классов комплектов.

Детей с ОВЗ - 15 обучающихся, из них обучение на дому – 4 обучающихся

Наименование	Численность обучающихся
1-й класс	14
2-й класс	16
3-й класс	9
4-й класс	14
5-й класс	7
6-й класс	11
7-й класс	14
8-й класс	9
9-й класс	5
Итого по школе:	99

Сведения о педагогических кадрах

В школе 14 педагогических работника, 1 из них – выпускник школы. Это профессионально подготовленный творческий коллектив, который создает условия для решения проблем, стоящих перед современной школой.

Всего педагогических работников (без совместителей)	14
Высшей квалификационной категории	1
Первой квалификационной категории	1
Соответствие занимаемой должности	7
Не имеют категории	12
Высшее образование	6
Среднее профессиональное образование	7
Прошли переподготовку	2
Не имеющие педагогического образования	2

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагог-психолог	1
Учитель логопед	1
Социальный педагог	1
Педагог дополнительного образования	1

4. План мероприятий («дорожная карта») внедрения целевой модели наставничества

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственн ые
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества Задача: информирование о запуске программы наставничества; сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых и выбор соответствующих этим запросам аудитории для поиска наставников Результат: определены необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т. д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) для организации функционирования целевой модели наставничества		
1.1	Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	Апрель 2022	Директор
1.2	Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Апрель-май 2022	Директор, классные руководители.
1.3	Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества	Май 2022	Директор, классные руководители.

7.2	Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	Июнь 2023	Директор, куратор
7.3	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Сентябрь 2023	Куратор целевой модели наставничества, рук. ШМО
7.4	Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	Сентябрь 2023	Куратор целевой модели наставничества, рук. ШМО
7.5	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	Сентябрь 2023	Куратор целевой модели наставничества, рук. ШМО
7.6	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте образовательной организации.	Октябрь 2023	Куратор целевой модели наставничества, рук. ШМО
7.7	Формирование долгосрочной базы наставников	Октябрь 2023	Куратор целевой модели наставничества

6.1	Проведение встречи наставника и наставляемого	Февраль 2023	Куратор целевой модели наставничества, наставники
6.2	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Февраль 2023	куратор целевой модели наставничества, наставники
6.3	Регулярные встречи наставника и наставляемого	Февраль-май 2023	куратор целевой модели наставничества, наставники
6.4	Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	Март -май 2023	Куратор целевой модели наставничества, наставники
6.6	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	Май 2023	Куратор целевой модели наставничества, наставники
6.7	Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	Май 2023	Куратор целевой модели наставничества, наставники
6.8	Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворённости участием в программе наставничества	Май 2023	Куратор, наставники, педагог-психолог.
7	Завершение наставничества Цель: усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов. Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников. Результат: достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательных организаций, запущен процесс пополнения базы наставников и наставляемых		
7.1	Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества, их	Июнь 2023	Куратор целевой модели наставничества
	родных, представителей организаций, представителей администрации муниципалитета, представителей иных образовательных организаций и некоммерческих организаций		
	Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведённые до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы		

5. Перспективные результаты внедрения целевой модели наставничества

Внедрение модели наставничества и систематическая реализация мероприятий обеспечит:

- улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовку обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержку формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- привлечение общественности, региональных предприятий и организаций к участию в реализации программ менторства и наставничества.

В результате реализации программ менторства и наставничества обеспечен охват